

ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»

ОДОБРЕНА

УМО преподавателей

ОУП дисциплин

Протокол № ____ от ____ 2023 г.

Председатель УМО ____ Музаева З.З.-А.

УТВЕРЖДЕНА

Зав. учебной частью

____ Бахаева Х.Ш.

« ____ » ____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

на базе основного общего образования

по профессии:

09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы информационных технологий разработана на основе Федерального государственного стандарта (ФГОС) по профессии 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации

Организация-разработчик: ЧПОУ "Гуманитарный колледж "Эдельвейс""

Разработчики:

преподаватель _____ Эльмурзаев И.Н.

Рассмотрена на заседании УМО преподавателей ОУП дисциплин

_____ Председатель УМО Музаева З.З.-А.

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2023 г.

Согласовано

Зав. учебной частью _____

Бахаева Х.Ш.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы информационных технологий

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;
- работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;
- работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций;
- пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок.

в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия: информация и информационные технологии;
- технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;
- классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации;
- гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;
- общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие

информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;

- назначение компьютера;
- логическое и физическое устройство компьютера;
- аппаратное и программное обеспечение, процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистема;
- периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;
- операционную систему ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;
- локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей: структурированная кабельная система;
- сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы; логическая структуризация сети;
- поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;
- идентификация и авторизация пользователей и ресурсов сетей;
- общие сведения о Глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресация, доменные имена, протоколы передачи данных. World WideWeb (WWW), электронная почта;
- серверное и клиентское программное обеспечение;
- информационная безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная с учетом практики -48

Обязательная аудиторная нагрузка (всего)-32

в том числе:

Лекций -16

Лабораторных и практических занятий-16

Самостоятельная работа-16

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная с учетом практики	48
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Лекций	16
Лабораторных и практических занятий	16
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01.Основы информационных технологий.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	1	Техника безопасности. Цели и задачи данного курса. Введение в специальность.	2	1
Раздел 1 Основные понятия информационных технологий.				
Тема 1.1. Информация и информационные технологии.	Содержание учебного материала:		2	1
	2	Основные понятия: информация и информационные технологии; свойства и единицы измерения информации. Гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов.		
	Практические занятия:		2	2
	3	Практическое занятие №1 Создание ЛСМ по теме «Информация и информационные технологии». Работа со схемами по теме «Классификация информационных технологий». Сбор и хранение информации		
	4	Практическое занятие №2 Передача, обработка данных. Предоставление информации. Обработка текстовой и числовой информации.	2	
		Самостоятельная работа: 1.Составление таблицы соответствия информации её свойствам 2.Составление сообщения по одной из тем: Гипертекстовые способы хранения и представления информации Основные виды угроз. Способы противодействия угрозам	4	3
Раздел 2 Персональный компьютер.				
Тема 2.1 Общие сведения.	Содержание учебного материала:		4	1
	5	Общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной	2	

		системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера.		
	6	Назначение компьютера. Логическое и физическое устройство компьютера.	2	
	7	Аппаратно-программные платформы. Аппаратное и программное обеспечение, процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистема.		
	Практические занятия:		4	2
	8	Практическое занятие №3 Подготовка к работе вычислительной техники и периферийных устройств.	2	
	9	Практическое занятие №4 Включение, перезагрузка и выключение компьютера и периферийных устройств	2	
		Самостоятельная работа: 1. Подготовить сообщение на тему «Персональный компьютер». 2. Составление глоссария по пройденной теме	3	3
Раздел 3. Работа в операционной среде Windows			7	
Тема 3.1. Организация пользовательского интерфейса	Содержание учебного материала		4	1
	10	Операционные системы (ОС) – термины и определения. Виды ОС, их назначение и особенности. Структура, свойства и возможности ОС. Приемы работы в ОС	2	
	11	Работа с различными элементами пользовательского интерфейса (окна, меню, панели инструментов и т. д.), настройка пользовательского интерфейса.	2	
	Практические занятия:		4	2
	12	Практическое занятие №5 Работа с различными элементами пользовательского интерфейса (окна, меню, панели инструментов и т. д.)	2	
	13	Практическое занятие №6 Настройка пользовательского интерфейса	2	
		Самостоятельная работа: Составление логико-смысловой модели операционной системы.	2	
Тема 3.2. Навигация, организация хранения и представления данных в ОС Window	Содержание учебного материала		4	1
	14	Работа в операционной системе, поисковая система, файловая система, работа с «Проводником», создание и редактирование папок, файлов и ярлыков	2	
	Практические занятия:		2	2
	15	Практическое занятие №7 Работа с «Проводником»	2	

	16	Практическое занятие №8 Создание и редактирование папок	2	3
	17	Практическое занятие №9 Создание ярлыков, переименование, удаление, восстановление	2	
		Самостоятельная работа: Составление схемы «Навигация, организация хранения и представления данных в ОС Windows».	2	
Раздел 4 Локальные компьютерные сети			6	
Тема 4.1. Локальные сети	Содержание учебного материала:		6	1
	18	Общие сведения о сетевых технологиях, основные термины и определения. Разновидности вычислительных сетей, принципы их работы.	2	
	19	Локальные, корпоративные и глобальные сети. Понятия и определения локальных вычислительных сетей, их характеристики. Топология сетей	2	
	20	Аппаратные средства локальных сетей, их состав, конфигурация, функции. Общие сведения о сетевом программном обеспечении. Сетевые протоколы - идентификация и авторизация пользователей и ресурсов сетей	2	
	Практические занятия:		6	2
	21	Практическое занятие №10 Работа в локальной сети	2	
	22	Практическое занятие №11 Поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей	2	
	23	Практическое занятие №12 Передача данных по локальной сети.	2	
Раздел 5. Глобальные компьютерные сети. Интернет			9	
Тема 5.1. Интернет обозреватели	Содержание учебного материала:		4	1
	24	Обзор наиболее популярных Интернет обозревателей на различных платформах, сравнительные характеристики по функциональным возможностям данных программных продуктов.	2	
	25	Использование ресурсов глобальной сети Интернет.	2	
	Практические занятия:		4	2

	26	Практическое занятие №13 Настройка Интернет обозревателя. Настройка внешнего вида обозревателя, выбор оптимальной конфигурации и конфигурирование службы FTP.	2	
	27	Практическое занятие №14 Работа с MS Internet Explorer. Работа с обозревателем, сервисные функции обозревателя.	2	
		Самостоятельная работа: Подготовить вопросы по теме «Глобальная сеть». Составить кроссворд по теме «Интернет»	4	3
Тема 5.2. Электронная почта	Содержание учебного материала:		2	1
	28	Обзор почтовых клиентов. Обзор наиболее популярных почтовых клиентов на различных платформах, приводятся сравнительные характеристики функциональных возможностей.		
	Практические занятия:		4	2
	29	Практическое занятие №15 Настройка учетных записей. Описание порядка настройки учетных записей, параметров доставки почтовых сообщений и добавления почтовой службы на примере использования почтового клиента MS Outlook и HTTP почтовых серверов. Отправка почтовых сообщений.	2	
	30	Практическое занятие №16 Способы создания новых электронных сообщений, управления рассылкой, присоединения файлов, форматирование сообщений на примере использования почтового клиента MS Outlook и HTTP почтовых серверов. Чтение почтовых сообщений. Описание порядка чтения почтовых сообщений, создания ответа на входящие сообщения и функции управления папками почтовых сообщений на примере использования почтового клиента MS Outlook и HTTP почтовых серверов.	2	
		Самостоятельная работа: Тестирование по теме «Глобальные сети».	2	3
Раздел 6. Защита информации	Содержание учебного материала:		6	1
Тема 6.1. Основные положения информационной безопасности.	31	Виды угроз. Классификация вирусов.	2	
	32	Технологии антивирусной защиты. Безопасность электронной почты и Интернет.	2	
	33	Межсетевые защитные экраны (брандмауэры). Криптографические средства защиты.	2	

	Практические занятия:		2	
	34	Практическое занятие №17 Установка антивирусных программ. Настройка антивирусных программ и сканирование дисков.		2
		Самостоятельная работа: Подготовить сообщение на тему «Защита информации».	2	3
Всего:			48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики и ИКТ, Информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Персональные компьютеры
2. Периферийные устройства: принтеры, сканеры, внешние накопители на магнитных и оптических дисках, плоттеры, акустические системы, микрофоны, источники видеосигнала (цифровая видеокамера, цифровая фотокамера, веб-камера, телевизор с современным видеоинтерфейсом)

Технические средства обучения:

1. Видеопроектор
2. Акустическая система
3. Интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. Пособие для студентов учреждений сред.проф.образования/ Е.В. Михеева. – 12-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», - 2013.-384с.
2. Информатика: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования / Е.В. Михеева, О.И.Титова – 7-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.-352с.

Для преподавателей

1. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия компьютера 2011. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2010. – 960с.: ил.

Интернет-ресурсы:

- 1.<http://ru.wikipedia>.

- 2.<http://www.overclockers.ru>
- 3.<http://www.cyberguru.ru>
- 4.<http://znayinternet.ru>
- 5.<http://www.olifer.letobudet.com>
- 6.<http://www.kulichki.com>
- 7.<http://www.windxp.com.ru>
- 8.http://ixbt.com/comm/lan_faq.html,
- 9.<http://www.vgts.ru/doc/tcpip.html>,
- 10.<http://www.citforum.ru/nets/ip/contents.shtml>
- 11.<http://NetWizard.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
Умения:	
работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;	Демонстрация работы
работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;	Отчет по практической работе
работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций	Экспертная оценка защиты практической работы
пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок.	Отчет по практической работе
Знания:	
- основные понятия: информация и информационные технологии;	Тестирование
- технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;	Устный опрос
- классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации;	Письменный опрос
- гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;	Письменный опрос
- общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;	Тестирование
- назначение компьютера;	Устный опрос
- логическое и физическое устройство компьютера;	Работа со схемами
- аппаратное и программное обеспечение, процессора, ОЗУ, дисковая и видео подсистема;	Работа со схемами
- периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;	Тестирование
- операционную систему ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;	Тестирование

- локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей: структурированная кабельная система;	Диктант, демонстрация
- сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы ; логическая структуризация сети;	Тестирование
- поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;	Демонстрация
- идентификация и авторизация пользователей и ресурсов сетей;	Демонстрация, работа со схемой
- общие сведения о Глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресация, доменные имена, протоколы передачи данных. World Wide Web (WWW), электронная почта;	Тестирование
- серверное и клиентское программное обеспечение;	Устный опрос
- информационная безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.	Тестирование